



FORMATION A DISTANCE

Troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec une déficience intellectuelle

Ce parcours donne accès en différé la journée de formation réalisée le 13 Juin 2019 à l'Institut Jérôme Lejeune.

La formation vise à apporter aux professionnels des clés de compréhension des troubles neurologiques et comportementaux des enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle et à proposer des pistes pour agir.

Elle est animée par

- le **Docteur Cécile CIEUTA-WALTI**, neuropédiatre, *Institut Jérôme Lejeune et Chef de service de Neuropédiatrie, Université de Sherbrooke, Canada.*
- le **Docteur Jeanne TOULAS**, pédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*
- **Ségolène FALQUERO**, neuropsychologue, *Institut Jérôme Lejeune*
- le **Docteur Barbara JAKUBOWICZ**, pédopsychiatre, *Hôpital de la Pitié Salpêtrière*
- **Charles BOUIS**, neuropsychologue, *CAMSP de Boulogne-Billancourt*
- le **Docteur Eliane MILENKO**, pédopsychiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

METHODE

Formation en non présentiel (à distance et asynchrone) afin de laisser la liberté au professionnel de santé de le suivre selon ses disponibilités pendant 2 mois.

Le parcours comporte 6 modules pour 7 heures de formation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne sur le site de l'institut Jérôme Lejeune.

[Je m'inscris](#)

TARIFS

.160 € par personne
. Jeunes professionnels libéraux (- de 3 ans d'installation) ou étudiants : 130 €

Devis et conventions sur demande
Contact : Formation@institutlejeune.org

OBJECTIFS

1. Présenter les principaux troubles neurologiques associés à la déficience intellectuelle de l'enfant et de l'adolescent.
2. A partir de cas cliniques, identifier les troubles comportementaux et mieux les comprendre pour une prise en charge optimale.
3. Proposer différentes approches de prise en charge thérapeutique et rééducative.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la santé ou du handicap: paramédicaux, éducateurs de structures spécialisées (IME, EMP,...)

PRE-REQUIS

Exercer une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes avec déficience intellectuelle.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

La formation s'appuie sur l'étude de cas cliniques