



FORMATION A DISTANCE

Troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec une déficience intellectuelle

Ce parcours donne accès en différé la journée de formation réalisée le 13 Juin 2019 à l'Institut Jérôme Lejeune.

La formation vise à apporter aux professionnels des clés de compréhension des troubles neurologiques et comportementaux des enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle et à proposer des pistes pour agir.

Elle est animée par

- le **Docteur Cécile CIEUTA-WALTI**, neuropédiatre, *Institut Jérôme Lejeune et Chef de service de Neuropédiatrie, Université de Sherbrooke, Canada.*
- le **Docteur Jeanne TOULAS**, pédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*
- **Ségolène FALQUERO**, neuropsychologue, *Institut Jérôme Lejeune*
- le **Docteur Barbara JAKUBOWICZ**, pédopsychiatre, *Hôpital de la Pitié Salpêtrière*
- **Charles BOUIS**, neuropsychologue, *CAMSP de Boulogne-Billancourt*
- le **Docteur Eliane MILENKO**, pédopsychiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

METHODE

Formation en non présentiel (à distance et asynchrone) afin de laisser la liberté au professionnel de santé de le suivre selon ses disponibilités pendant 2 mois.

Le parcours comporte 6 modules pour 7 heures de formation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne sur le site de l'institut Jérôme Lejeune.

[Je m'inscris](#)

TARIFS

.160 € par personne
. Jeunes professionnels libéraux (- de 3 ans d'installation) ou étudiants : 130 €

Devis et conventions sur demande
Contact : Formation@institutlejeune.org

OBJECTIFS

- 1
 - Connaître les principaux troubles neurologiques associés à la déficience intellectuelle de l'enfant et de l'adolescent.
 - A partir de cas cliniques, identifier les troubles comportementaux et mieux les comprendre pour une prise en charge optimale.
 - Connaître différentes approches de prise en charge thérapeutique et rééducative.

PUBLIC VISÉ

- 2 Professionnels de la santé ou du handicap: paramédicaux, éducateurs de structures spécialisées (IME, EMP,...)

PRE-REQUIS

- 3 Exercer une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes avec déficience intellectuelle.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- 4 La formation s'appuie sur l'étude de cas cliniques

PROGRAMME DE LA FORMATION A DISTANCE

Troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec une déficience intellectuelle

Module 1

Introduction

Grégoire FRANCOIS-DAINVILLE, directeur de l'Institut Jérôme Lejeune

Déficience intellectuelle et particularités par rapport aux troubles neurologiques et comportementaux

Docteur Cécile CIEUTA-WALTI, neuropédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

Module 2

Cas cliniques et présentation interactive

Docteur Cécile CIEUTA-WALTI, neuropédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

Docteur Jeanne TOULAS, pédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

Module 3

Evaluation neuropsychologique de la déficience intellectuelle et des troubles associés

Ségolène FALQUERO, neuropsychologue, *Institut Jérôme Lejeune*

Module 4

La catatonie, diagnostic et prises en charge

Docteur Barbara JAKUBOWICZ, pédopsychiatre, *Hôpital de la Pitié Salpêtrière*

Module 5

Approche neuropsychologique des troubles comportementaux

Charles BOUIS, neuropsychologue, *CAMSP de Boulogne-Billancourt*

Module 5

Approche thérapeutique des troubles comportementaux

Docteur Eliane MILENKO, pédopsychiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

Module 6

Table ronde

Docteur Cécile CIEUTA-WALTI, Docteur Barbara JAKUBOWICZ,

Docteur Eliane MILENKO, Mr Charles BOUIS

Module 7

Réponses aux questions des participants

Docteur Cécile CIEUTA-WALTI

Charles BOUIS