



## FORMATION A DISTANCE

# Troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec une déficience intellectuelle

Ce parcours donne accès aux interventions de la formation de l'Institut Jérôme Lejeune à destination des professionnels de la santé et du handicap (réalisée le 13 Juin 2019).

**Il vise** à apporter aux professionnels des clés de compréhension des troubles neurologiques et comportementaux des enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle et à proposer des pistes pour agir.

La formation est animée par

- le **Docteur Cécile CIEUTA-WALTI**, neuropédiatre, *Institut Jérôme Lejeune et Chef de service de Neuropédiatrie, Université de Sherbrooke, Canada.*
- le **Docteur Jeanne TOULAS**, pédiatre, *Institut Jérôme Lejeune*
- **Ségoène FALQUERO**, neuropsychologue, *Institut Jérôme Lejeune*
- le **Docteur Barbara JAKUBOWICZ**, pédopsychiatre, *Hôpital de la Pitié Salpêtrière*
- **Charles BOUIS**, neuropsychologue, *CAMSP de Boulogne-Billancourt*
- le **Docteur Eliane MILENKO**, pédopsychiatre, *Institut Jérôme Lejeune*

### METHODE

Formation en non présentiel (à distance et asynchrone) afin de laisser la liberté au professionnel de santé de le suivre selon ses disponibilités pendant 2 mois. Le parcours comporte 6 modules pour 7 heures de formation

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne sur le site de l'institut Jérôme Lejeune.

[Je m'inscris](#)

### TARIFS

.160 € par personne  
. Jeunes professionnels libéraux (- de 3 ans d'installation) ou étudiants : 130 €.  
Devis et conventions sur demande  
Contact : [Formation@institutlejeune.org](mailto:Formation@institutlejeune.org)

### EVALUATION

Quizz à la fin de chaque module.

### OBJECTIFS

- 1 • Connaître les principaux troubles neurologiques associés à la déficience intellectuelle de l'enfant et de l'adolescent.
- A partir de cas cliniques, identifier les troubles comportementaux et mieux les comprendre pour une prise en charge optimale.
- Connaître différentes approches de prise en charge thérapeutique et rééducative.

### PUBLIC VISÉ

Professionnels de la santé ou du handicap: paramédicaux, éducateurs de structures spécialisées (IME, EMP, ULIS...)

### PRE-REQUIS

Exercer une activité professionnelle auprès d'enfants ou de jeunes avec déficience intellectuelle.

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Interventions de 6 spécialistes dans leur domaine d'expertise spécifique.

Mise à disposition du support PPT

Questions reprenant les points essentiels de l'intervention