

FORMATION

Mieux comprendre et traiter les troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec déficience intellectuelle

Mardi 17 Mai 2022 de 9h à 17h
En présentiel et visioconférence

Cette formation vise à apporter aux professionnels des clés de compréhension des troubles neurologiques et comportementaux des enfants et adolescents avec une déficience intellectuelle et à proposer des pistes pour agir.

Elle sera animée par le Professeur Cécile CIEUTA-WALTI, neuropédiatre pendant plusieurs années à l'Institut Jérôme Lejeune et aujourd'hui chef de service de neuropédiatrie au CHUS de Sherbrooke (Canada), Ségolène FALQUERO neuropsychologue à l'Institut Jérôme Lejeune, le Docteur Barbara JAKUBOWICZ, pédopsychiatre, et Charles BOUIS, neuropsychologue au CAMSP de Boulogne-Billancourt.

LIEU

37, rue des Volontaires
75015 PARIS
Suivi possible en visioconférence

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne avant le 5 mai 2022 sur
le site de l'institut Jérôme Lejeune :

[Je m'inscris !](#)

TARIFS EN PRESENTIEL

. 290€ par personne
. Groupe: 250€/p (4 personnes ou +)
. Jeunes professionnels libéraux (< 3 ans
d'installation) et étudiants : 145 €
Le déjeuner est compris

TARIFS EN VISIOCONFERENCE

. 270€ par personne
. Groupe: 230€ /p (4 personnes ou +)
. Jeunes professionnels libéraux (<3 ans
d'installation) et étudiants : 145 €

Devis, conventions, renseignements, besoins
particuliers : formations@institutlejeune.org

EFFECTIFS

15 à 30 participants

EVALUATION

Par quizz en début et fin de session

OBJECTIFS

- 1 • Connaître les principaux troubles neurologiques associés à la déficience intellectuelle de l'enfant et de l'adolescent.
- Connaître les outils pour évaluer la cognition et les comorbidités comportementales et psychiatriques de l'enfant avec DI.
- A partir de cas cliniques, identifier les troubles comportementaux et mieux les comprendre pour une prise en charge optimale : autisme, TDAH, troubles oppositionnels, troubles anxieux, troubles du sommeil...
- Connaître différentes approches de prise en charge thérapeutique et rééducative.

PUBLIC VISÉ

Professionnels : médecins, paramédicaux et éducateurs

PRÉ-REQUIS

Exercer une activité professionnelle auprès d'enfants ou jeunes avec une déficience intellectuelle.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- 4 • Apports théoriques
- Analyse de cas cliniques tirés des expériences de terrain des participants
- Approche interactive

PROGRAMME

« Mieux comprendre et traiter les troubles neurologiques et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec déficience intellectuelle »

17 Mai 2022

9h à 9h15

Accueil

9h15 à 9h30

Introduction

M. Grégoire François-Dainville, Directeur de l'Institut Jérôme Lejeune

9h30 à 10h15

Déficience intellectuelle :

troubles neurologiques et comportementaux

Pr Cécile CIEUTA-WALTI, Neuropédiatre, CHUS de Sherbrooke

10h15 à 11h

Evaluation neuropsychologique de la déficience intellectuelle et des troubles associés

Ségolène FALQUERO, Neuropsychologue, Institut Jérôme Lejeune

11h à 11h15

Pause

11h15 à 12h

Ateliers (I)

Analyse de cas cliniques

12h à 13h

Ateliers (II)

Présentation interactive des cas cliniques analysés

13h à 14h

Déjeuner

14h à 15h15

Regard de pédopsychiatre sur les principaux troubles comportementaux

Dr Barbara JAKUBOWICZ, Pédopsychiatre

15h15 à 15h30

Pause

15h30 à 16h15

Approche neuropsychologique des troubles comportementaux

Mr Charles BOUIS, Neuropsychologue, CAMSP de Boulogne-Billancourt

16h15 à 17h

Table ronde

Echanges avec les participants