

PROGRAMME

FORMATION À DISTANCE

Troubles Psychiatriques chez la personne avec une DI

Cette formation vise à répondre aux besoins spécifiques de la prise en charge des personnes avec une déficience intellectuelle et des troubles psychiatriques.

Le parcours en 13 modules (10 heures) donne accès aux interventions de la formation «Troubles psychiatriques chez la personne avec une DI» qui a eu lieu les 11 et 12 mai 2023.

Elle est animée par le Dr Laura Crétu, psychiatre de l'Institut Jérôme Lejeune, Mme Naïma Boulet-Marcou, psychothérapeute, et Mme Karine Dechelette, psychologue.



FORMATION À DISTANCE ET ASYNCHRONE

Le professionnel de santé est libre de la suivre selon ses disponibilités, où qu'il soit, pendant 2 mois.



INSCRIPTIONS en ligne ci-dessous ou sur le site de l'Institut Jérôme Lejeune

[Je m'inscris !](#)

PLEIN TARIF

. 270€



RÉDUIT

. Groupe 4 pers ou + : 230€

. Jeunes professionnels libéraux (moins de 3 ans d'installation) et étudiants (sur justificatif) 200€



EVALUATION par quizz à la fin du parcours



DEVIS, renseignements, besoins particuliers :

formations@institutlejeune.org

OBJECTIFS

Modules 1 à 11 :

- Connaître les particularités des tableaux cliniques des troubles psychiatriques chez les personnes avec une déficience intellectuelle : troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles obsessionnels-compulsifs (TOC), schizophrénie et autres troubles psychotiques.
- Acquérir des connaissances sur les thérapies médicamenteuses et sur les thérapies non-médicamenteuses.

Modules 12 et 13 :

- Prévention et traitement des risques de troubles du comportement et de la crise.

PUBLIC VISÉ

- Professionnels de la santé ou du handicap : éducateurs, AMP, infirmiers...

PRÉ-REQUIS

- Exercer une activité professionnelle auprès de personnes avec une déficience intellectuelle.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Parcours de 13 modules avec pour chaque sujet :

- L'intervention (vidéo) avec apports théoriques, présentation de cas cliniques et échanges avec les participants.
- Le support de l'intervention
- Questions sur des points-clés des modules.

PROGRAMME

Formation à distance

TROUBLES PSYCHIATRIQUES chez la personne avec une DI

Module 1	Bienvenue dans notre formation en ligne
Module 2	Particularités des tableaux cliniques psychiatriques chez les personnes avec DI <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 3	Troubles autistiques <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 4	TDAH <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 5	Troubles dépressifs Troubles anxieux <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 6	Schizophrénie et troubles psychotiques Trouble obsessionnel-compulsif Troubles liés aux traumatismes et au stress <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 7	Troubles du comportement alimentaire <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 8	La prise en charge médicale des troubles psychiatriques chez les personnes avec DI <i>Dr Laura CRETU, psychiatre</i>
Module 9	Les soins non-médicamenteux <i>Mme Naïma BOULET-MARCOU, psychothérapeute</i>
Module 10	Troubles psychiatriques et DI L'accompagnement dans la vie quotidienne : foyer, travail, loisirs <i>Mme Karine DECHELETTE, psychologue</i>
Module 11	Conseils pratiques, échanges avec les participants

PROGRAMME

Formation à distance

TROUBLES PSYCHIATRIQUES chez la personne avec une DI

Modules 12 & 13

L'intervention de crise en déficience intellectuelle

Dr. Laura CRETU, psychiatre
Mme Karine DECHELETTE, psychologue

Chez les personnes présentant une déficience intellectuelle, les crises dites comportementales sont parmi les plus fréquentes. Lors de ces crises, ces personnes démontrent une désorganisation majeure sous forme de comportements problématiques, souvent de façon indifférenciée, et ce, indépendamment des causes ou des événements stressants qui ont provoqué la crise.

Différents aspects seront discutés au cours de la formation :

- les facteurs de risque liés à une crise comportementale
- les interventions spécifiques auprès d'une personne avec une DI (avant et après la crise)
- les mesures réactives (de désescalade) et de contrôle (pendant la crise)
- les programmes ciblant la famille et tous les intervenants concernés (par la personne en crise ou susceptible d'en présenter une)

Des vignettes cliniques viendront illustrer la présentation.