

## PROGRAMME VISIOCONFERENCE

# LES FORMATIONS de l'Institut Jérôme Lejeune

Prise en charge en Orthophonie  
de l'enfant et du jeune  
avec trouble du développement intellectuel

**Mercredi 17 juillet 2024 de 14h à 17h**  
**Jeudi 18 juillet 2024 de 14h à 17h**

La formation vise à répondre, lors des soins en orthophonie, aux besoins spécifiques de l'enfant et du jeune adolescent avec Trouble du Développement Intellectuel (TDI).

Elle sera animée par Cécile Fraboulet, orthophoniste avec une expertise dans la prise en charge de personnes avec trouble du développement intellectuel.



### VISIOCONFÉRENCE



**INSCRIPTIONS** en ligne sur le site de l'Institut J. Lejeune.

Effectifs : 12 à 30 participants maximum

[Je m'inscris !](#)



### PLEIN TARIF

.250€

### RÉDUIT

- . Jeunes professionnels libéraux (- de 3 ans d'installation) - 50%
- . Etudiants - 50%



**EVALUATION** par quizz en début et fin de formation



**DEVIS**, renseignements, besoins particuliers :  
[formations@institutlejeune.org](mailto:formations@institutlejeune.org)



### INFOS PRATIQUES

Accessibilité, CGV,... [ici !](#)

## OBJECTIFS

- Savoir adapter le bilan orthophonique
- Savoir dégager des objectifs thérapeutiques adaptés
- Savoir travailler avec les familles pour faciliter la généralisation des acquisitions
- Choisir les approches et connaître les outils adaptés à la personne avec TDI

## PUBLIC VISÉ

Orthophonistes en fin de formation initiale ou souhaitant débiter une activité à destination des enfants ou des jeunes avec un TDI.

Orthophonistes souhaitant améliorer leurs pratiques actuelles.

## PRÉ-REQUIS

Être orthophoniste ou en fin de formation

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques (supports PPT et documents)
- Cas cliniques avec vidéos
- Echanges avec les participants

# PROGRAMME

Mercredi 17 juillet  
Jeudi 18 juillet

## Prise en charge orthophonique de l'enfant et du jeune avec trouble du développement intellectuel

### 1. Le bilan

- a. Une anamnèse spécifique
- b. Utilisation des questionnaires parentaux
- c. Se créer son matériel de bilan pour l'évaluation des enfants sans langage
- d. Déterminer les objectifs thérapeutiques

### 2. Le cadre des séances

- a. Accompagnement parental
- b. Gestion des troubles du comportement

### 3. La prise en charge du jeune enfant : *Outils & Etude de cas avec support vidéo*

- a. Favoriser l'oralité alimentaire & verbale
- b. Appui sur la Communication Augmentative et Alternative
- c. Encourager l'émergence du langage oral

### 4. La prise en charge de l'enfant et du jeune avec TDI : *Outils & Etude de cas avec support vidéo*

- a. Langage oral : Syntaxe, Récit, Pragmatique
- b. Langage écrit
- c. Cognition mathématique