

PROGRAMME

LES FORMATIONS

de l'Institut Jérôme Lejeune

Accompagner le vieillissement des personnes

avec une déficience intellectuelle d'origine génétique

**DATE à définir de 9h à 12h ou de 14h à 17h
+ 2 h de visio de suivi en option (dates à définir)**

Cette formation vise à répondre aux besoins spécifiques de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes vieillissantes porteuses de déficience intellectuelle d'origine génétique, dont la trisomie 21.

Elle sera animée par :

- Docteur Caroline Baraton, gériatre,
- Anne FOREY, infirmière.



A définir



SELON DEVIS

(DÉPLACEMENT INCLUS)



EVALUATION par quizz en
début et fin de formation



DEVIS, renseignements,
besoins particuliers :
formations@institutlejeune.org

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le vieillissement des personnes avec une DI d'origine génétique (ex : trisomie 21)
- Appréhender le risque de maladie d'Alzheimer chez les personnes avec trisomie 21
- Connaître les principes de prise en charge des troubles du comportement
- Connaître les indications et les conditions d'un bilan neuropsychologique dans cette population
- Connaître les recommandations concernant la tenue du dossier de santé en EANM

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la santé ou du handicap.

PRÉ-REQUIS

Exercer une activité professionnelle auprès de personnes porteuses de déficience intellectuelle, dont trisomie 21.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Module introductif vidéo envoyé aux participants en amont, à visionner en équipe au sein de l'établissement
- Apports théoriques (supports PPT et vidéos)
- Présentation et analyse de cas cliniques
- Echanges avec les participants
- 2x 1h de visio de suivi en option

Accès à une vidéo d'introduction - 20 minutes

(1 semaine avant la formation sur place)

- La déficience intellectuelle : définition, étiologies, aspects épidémiologiques, évaluation, points d'alerte
- Quelques notions de génétique
- La trisomie 21 - Le fonctionnement cognitif de la personne avec trisomie 21

Le suivi médical

- Vieillissement et trisomie 21 : changements physiques et physiologiques liés au vieillissement, comorbidités, évolution des fonctions exécutives, notion de fragilité
- Maladie d'Alzheimer et trisomie 21
- Prise en charge de la maladie d'Alzheimer

L'accompagnement

- Quelle prévention des troubles du comportement ?
- Douleur : généralités, rappels, comment observer, réagir (spécificité en cas de traits autistiques)
- Le parcours de soin de la personne vieillissante avec trisomie 21 : les examens complémentaires « incontournables »

Vignettes cliniques

Mises en situation

2 VISIOS d'1H EN OPTION

Exemples de contenus

A définir avec vous à la suite de la formation sur place

- Face aux difficultés d'accès aux soins, quelles solutions concrètes ?
- Comment aider une personne qui a peur des soins ? : l'habituatation aux soins (approche, initiation, un projet d'équipe) – Le FALC
- Approche des situations urgentes : définir les limites d'intervention de l'équipe éducative, comment interpellier les professionnels de santé, repérer les éléments clés de la transmission aux professionnels de santé
- Le dossier santé en EANM : recommandations
- La PPT21 face à son propre vieillissement, au vieillissement de ses parents, préoccupations et projections de la famille, savoir identifier les conséquences sur la dynamique familiale (au plan affectif et social)
- Le partenariat avec la famille, expérience à la consultation de gériatrie.
- Savoir préparer et gérer la transition d'une personne avec déficience intellectuelle d'un EAM ou EANM à un EHPAD
- Analyse de ce qui a été mis en œuvre dans l'équipe - Problèmes rencontrés
- Pistes d'amélioration de l'accompagnement
- Être correspondant T21 dans ma structure ?